

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ ИМ. В.В. КАРПОВА
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН»

Принято на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол № 1
от « 28 » 08 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Лицей им. В.В. Карпова»

Королева Э.Н. 

Приказ № 165-09

от « 28 » 08 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Школьная служба медиации (примирения)
«Мирное небо»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Рахмангулова Гузьяль Салимжановна
Педагог-психолог

с. Осиново
2022

Содержание программы	2
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программ	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения программ	6
1.4. Учебный план	8
1.5. Содержание учебного плана	11
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программ	
2.1. Реальная и доступная совокупность условий реализации программы	13
2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	14
Список литературы	15

1.4. Учебный план

№	Мероприятие Форма проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
I Организационно-методическая деятельность				
1.1.	Планирование работы на учебный год определение целей, задач и основных мероприятий.	сентябрь	Собянина Е.Ф.	Анализ текущей деятельности, планирование
1.2.	Подготовка материала для оформления (обновления) стенда и для сайта ОУ	1 раз в квартал	Собянина Е.Ф.	Расширение знаний о деятельности ШСМ у участников и родителей обучающихся
1.3.	Участие в работе РМО руководителей школьных служб примирения.	Ежемесячно	Руководитель школьно службы медиации	Обмен опытом по организации деятельности ШСП
1.4.	Анализ работы ШСМ за учебный год.	Май		Оформление аналитической справки о работе за учебный год
1.5.	Планирование работы на следующий учебный год	Август		Утверждение плана работы
II. Реализация восстановительных программ				
2.1.	Анализ и сбор информации о ситуации	По мере поступления случая в работу	Медиаторы	Выбор типа восстановительной программы
2.2.	Проведение программ примирения	По мере поступления случая в работу	Медиаторы	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
2.3.	Консультирование законных представителей н/л, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП	По необходимости	Медиаторы	Реабилитация участников конфликтной ситуации
2.4.	направленность за выполнением договора по ВП		Медиаторы	Соблюдение условий договора

				конфликтности в школе
IV. Просветительская деятельность				
4.1.	Обучение резерва подростков-медиаторов для работы в школьной службе медиации (примирения) по программе «Учимся разрешать конфликты»	Январь-май	Руководитель ШСМ, медиаторы	Увеличение количества учащихся, вовлечённых в деятельность ШСМ
4.2.	Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов)	В течение года		Расширение знаний о деятельности ШСМ участников ОУ
V. Мониторинг реализации восстановительных программ				
5.1.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ	В течение года	Руководитель ШСМ, медиаторы	Своевременное предоставление отчетности по отработанным случаям.